

ШИФР

45

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по Истории в 11 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Горбунов Михаил Александрович

Дата рождения

Школа № 404 район Сормовский город Имбирь Ковжоред

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

*Кудак 1 и 2 листов и гербовые от
1 и 2 листов*

Дата проведения 09.02.25

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды нарушений фиксируются и выдаются по письменному

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-
БУДУЩЕЕ НАУКИ

Чистовик

ШИФР

95

(заполняется сотрудником секретариата)

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
8	0	3	0	6
4	7	8	6	255 19

Заполняется проверяющим! 29.7 + 50.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

1. ⁽¹⁾
А 1944² В воспитание детей
Б 3 ² Герои матери - героини ²

2. А ~~1828~~ 1828 В Агас ⁽²⁾
Буркманов Фридрих, Паскевич, Губенков

3. 1) рейхсмарш ⁽³⁾

4. 1. ⁽⁴⁾

2)

3)

4) Мухомов ¹

2.

5)

6) Левитов ¹

7) Сталин ¹

3.

5.

1. Молотов ² 5. Андруш

2. ~~Иосиф~~ Иосиф Сталин ²

3. Кимов Ворошилов ²

4. Минск

665
27

6

- 1) Управление
менскими уз. зав.о.
- 2) занималось поз-
кацией и поградом.
уборкой и вышив.
- 3)

№7	
Номер книги	Год переписки
III I	1826 +2
IV	1812-1828 +2
III	1826 2
IV	1842 1 +1
V	1836 2
II	1826 2

№8

- А 1956 68
- Б 1970 2
- В. Евразия. 2 2/А 2
- Г. Германия 2 2/А 2
- Д. Технологии 2 3/Б
- Е. Промышленность 4/Б 2
- А 1973. 2

№6

- 1Г
- 3/Б
- 4/Б 2

6

9. А Все - Блок Буревестник - Горький 2
- Б) Герои нашего времени - Корманов 2
- Все - Есенин.
- В. Все - Шолохов Горький снег - Митин 2

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Тема ч Р (Пайнс)

На протяжении почти всей истории у России были части которые она или слабо контролировала, или контролировала номинально. В наше время это как никогда актуально для РФ. С присоединением новых территорий возникает новые вопросы с местным законодательством, местным самоуправлением. Я же выбрал эту тему, потому, что мы с моим отцом на выходные смотрим фильм про императора Александра I от ^{кино} студии "StarMedia".

Меня заинтересовала тема новых присоединенных земель в ходе различных войн и договоров, а также я заинтересован в правовом статусом новых территорий.

Для начала стоит рассмотреть задачи эссе.

1. Пришлось всеобъемлюще децентрализовать при Александре I.

2. Выявить, какие области и какими привилегиями обладали.

3. Узнать, в какие еще исторические периоды в России и какие регионы были на самостоятельном.

1. ~~Из~~ Пасмогров на ~~внутреннего~~ ^{как это ???} ~~мечтали~~
Александра I со стороны ^{покажи} человечески можно сказать,
что человеком он был достаточно умным,
но очень западным, с западными кон-
струкциями. Если брать ~~в своём~~ ^{в своём} Если брать
в своём его реформы, которые немного освобо-
дили страну от бюрократии, дали некоторым регионам
~~в~~ самоуправление. Он ~~и~~ хотел быть свободным.
Он ~~и~~ пытался дать людям свободу. Скорее
всего его идеи и увлечение западной философией
не так ^{???} располагались внутри. Такие были братья
в ~~своём~~ Венский конгресс ~~1815~~ 1815 года, который
поменял очертания России с приблизительно
«старой» формой как в Польше. (По ~~Карлу~~ А.Б. Кинменскому)
^{Польше как и сейчас было в это время.} Он Петра до прихода.

2. Конечно такие были рассмотреть ^{речь про А.И.} ~~главные~~
звёзды нашего эссе: ~~Адам~~ Герцогство
Польша и Финляндия. ~~И~~ ^{в составе} ~~для~~ ^{с 1815г} ~~начало~~ ^{царство} ~~возврат~~ ^{не герцогов}
рассмотрим вопрос науки. И ^и ~~фиты~~, и ~~полети~~
~~по~~ ^и ~~издревле~~ очень свободомыслящие
националисты, которые хотели великого захвата.
Поэтому ~~королевские~~ ^и ~~по~~ ^и ~~карт~~ ^и ~~разделом~~
Речи Посполитой 1815 года, ~~Финля~~ ^и ~~и~~
не против ~~отдельного~~ ^и ~~исследования~~. Все они
находились или находились рядом с
Россией. После Отечественной войны

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Помните Россию на мировой арене
смогло очень ^{как? 7??} велико. В 1809 Россия вступила
в войну с Швецией, у которых находились
территории нынешней Финляндии. Войну Россия
выиграла, благодаря командованию, в особенности
Багратиону, и сил Русской армии и получила
территорию Финляндии. Александр I понимал,
что Финляндия ^и народ свободный, в королевстве
не увидишь и крепостных или воти в
РФ, РНК было обращение, где они решили
внутриполитические вопросы, да и посадки ^{анахронизм}
от России там же точно и не было.

С Польшей ситуация немного другая. После
3-х разделов Польши ее король взбешен.
Они никак не идут России. ~~Также~~ и Вроцлав
с женой Россия на Венском конгрессе после
победы над Наполеоном. А смогло преобладать

Польшу, Александр I, осознавая, что ~~в~~
свое время-время и будем всемогущие
решили сделать две вещи. Посадили ^{куда? кем?} ~~брат~~-
Константина и даровали ^{в 1815 году} удельную ^{полную}
конституцию. ~~Самые~~ В принципе это было

*РФ - Российская Империя

допомогно умным, предумным и биологическим
делом (по ^{я?} А. Соловьеву "История России с древней
времен") — ^{С.М.} "история" ^{я?} ~~Солва~~ не касается событий после 1775, хотя у
него есть другая труд о разделах Польши

3. Не стоит забывать, что ^{какие?} ~~не только~~ при

Александре I были Автономные законы.
Например они были и с 1400 х годов и после
миссии Богдана Хмельницкого в 1654г.
Так называемая Запорозская сечь.

В заключение хочу сказать, что мне
удалось решить все задачи и разобрать
их на примере Александра I и Запорозской
сечи. С мнением Автора согласен.

$$5+5+3+4+2=19 \text{ стр.}$$